

A UTILIZAÇÃO DAS TECNOLOGIAS NO PROCESSO DE ENSINO DA MATEMÁTICA.

PATERRA, André Cassio¹; NASCIMENTO, Alessandra Pereira do¹.

Novas possibilidades surgem para o ensino da Matemática, devido à tecnologia, onde grande variedade de programas computacionais gera significado especial na construção do conhecimento. Esta pesquisa objetiva discutir o uso da tecnologia no processo de ensino-aprendizagem da Matemática, os métodos e as formas utilizadas e se esses recursos são aliados na construção da efetiva aprendizagem. Apresenta inicialmente os conceitos de tecnologia e menciona ferramentas tecnológicas que podem ser utilizadas pelo professor no processo de ensino-aprendizagem da Matemática. Os sujeitos foram professores do Ensino Médio, de uma escola pública. A prática para análise e considerações deu-se por meio de uma pesquisa de campo, com a utilização de questionário. Reconhece-se com o desenvolver desta pesquisa a utilização das tecnologias como facilitadores do processo de ensino-aprendizagem, verificando que a simples inclusão de recursos tecnológicos não significa aprendizagem, é preciso qualidade na utilização e esta vai depender de como as propostas são interpretadas pelos professores, sendo importante que os mesmos saibam utilizar tais ferramentas.

¹ Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ituverava/FFCL.
